



«Утврждаю»

Заведующая МБДОУ № 60 «Теремок»

И.И. Истомина

« 25 » *ноября* 2013 г.

«Согласовано»

Председатель профкома

МБДОУ № 60 «Теремок»

И.Г. Карташова

« 25 » *11* 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 60 «Теремок»

Принято на Педагогическом Совете МБДОУ
протокол № 2 от « 21 » 11 2013 г.

Введено в работу приказом по
МБДОУ № 60 «Теремок»
от « 25 » 11 2013 г. № 75/2

регистрационный № 51

1. Общие положения

1.1. Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 60 «Теремок» о комплексно-тематическом планировании в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно- методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ № 60 «Теремок» и регламентирует работу по организации образовательного процесса и работы кружков в Учреждении.

1.2. Комплексно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя и специалиста ДОУ.

1.3. Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса ДОУ, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени.

2. Цель комплексно-тематического планирования

2.1. Развитие детей в познавательной, социальной, эмоциональной и физической сферах, сохранение их физического и психического здоровья.

3. Принципы

- Принцип интеграции, взаимосвязь всех направлений работы.
- Принцип последовательности.
- Принцип систематичности: совместная деятельность осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.
- Принцип повторности: тема недели проходит через все виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую и т.д.

4. Порядок разработки и утверждения комплексно-тематического планирования

4.1. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается для каждой возрастной группы воспитателем или специалистом.

4.2. Содержание тем, в рамках которых решаются образовательные задачи, должно быть социально значимо для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес воспитанников; необходимо учитывать видовое разнообразие учреждения, наличие приоритетных направлений деятельности ДООУ, особенности региона, традиции учреждения, а также уровень профессионализма педагогов.

4.3. Комплексно-тематическое планирование составляется на конкретный учебный год в соответствии с ФГОС ДО, учебной программой ДООУ.

5. Форма комплексно-тематического планирования

5.1. В комплексно-тематическом планировании должны быть отражены следующие данные по определенному порядку:

- тема;
- интеграция образовательных областей;
- совместная деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов; непосредственно образовательная деятельность);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

6. Организация контроля

6.1. Комплексно-тематическое планирование рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДООУ.

6.2. Проверку комплексно-тематического планирования осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий.

6.3. В течение года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня развития детей, темпов прохождения программы, других ситуаций при условии прохождения тем, в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем документе
прошито и пронумеровано 3
07/24 листа.
«25» 11 2013 года

Заведующая МБДОУ № 60 «Теремок»
И.И.Истомина

